



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Школа № 62»**

просп. Ленина, д. 14 а, г. Нижний Новгород, 603140,  
тел. (831) 245 53 96, факс (831) 245 01 40  
e-mail: s62\_nn@mail.52gov.ru

Принята педсоветом  
МБОУ «Школа №62»  
Протокол № 1 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
Муниципального бюджетного образо-  
вательного учреждения «Школа № 62»  
\_\_\_\_\_ Кощев Е.Ю.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИВЕТ, ЗЕМЛЯНЕ!»  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГРАНИ РАЗВИТИЯ»  
СМЕНА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Срок реализации: 29 мая – 18 июня 2023 года  
Участники: учащиеся 1-4 классов

Руководитель программы:  
Директор МБОУ «Школа №62»  
Названова С.А.  
Автор-составитель программы:  
Кошелева С.Р.,  
заместитель директора

г.Н.Новгород  
2023г.

## Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2.Нормативно-правовое обеспечение .....	5
3.Пояснительная записка.....	8
4.Концептуальные основы .....	11
5.Содержание деятельности.....	14
6.Механизм реализации программы .....	21
6.1 Сроки и этапы реализации программы.....	21
6.2 Система детского самоуправления.....	25
6.3 Дополнительное образование .....	26
6.4 Кадровое обеспечение .....	27
6.5 Материально-техническое обеспечение .....	27
6.6 Методическое обеспечение.....	28
6.7 Социальные партнёры .....	28
6.8 Режим работы .....	30
6.9 План-сетка мероприятий .....	31
7. Ожидаемые результаты .....	37
8. Диагностика и мониторинг .....	38
9. Список литературы .....	39
10. Приложение .....	40

## 1. Информационная карта программы

Наименование программы	«Привет, земляне!»
Автор-составитель программы	Начальник лагеря, Кошелева Софья Романовна
Руководитель программы	Директор МБОУ «Школа № 62» Названова С.А.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 62»
Территория, представляющая программу	МБОУ «Школа №62», 603140 г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д. 14-а, т. 245-53-96
Форма программы	Коллективно-творческая и обучающая деятельность
Цель	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие детей в период каникулярного времени обучающихся.
Специализация	Комплексная
Сроки проведения	29 мая – 18 июня 2023 года
Место проведения	Школа № 62 Ленинского района г. Нижнего Новгорода
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	Дети – 50-60 человек (4-5 отрядов).
География участников	Учащиеся 1-4 классов школы № 62 в возрасте от 7 до 10 лет, педагоги школы, сотрудники планетария, театры города, сотрудники библиотеки им. Фурманова.

Условия участия в программе	Заявления родителей
Краткое содержание программы	<p>Ребята попадают в гости на Планету Детства.</p> <p>В игру включён элемент коллективного дела – поиск формулы здоровья, которую ребята должны открыть в конце смены.</p> <p>В процессе поиска каждый отряд и каждый ребёнок ежедневно становятся участниками соревнования. На утренней линейке дети получают творческое задание от главного администратора планеты детства. Итог подводится на линейке на следующий день. За каждое выполненное задание отряд получает 1 кирпичик, на котором изображён элемент формулы здоровья. Из кирпичиков дети строят Дворец здоровья. В конце смены подводится общий итог – побеждает тот отряд, который сумел собрать все элементы, полностью разгадав формулу здоровья и построив Дворец.</p> <p>В конце смены подводится общий итог, дети получают сертификат участника игры.</p>
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.
Источники финансирования	<p>1.Фонд социального страхования.</p> <p>2.Родительские средства.</p>

## 2. Нормативно-правовое обеспечение

### МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной ассамблеей ООН

### ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>4</sup>
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»<sup>4</sup>
    - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
    - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
    - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
    - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
    - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
    - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

### **РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

- Постановления Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 №412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.05.2022 № 539-р «Об утверждении комплекса мероприятий по улучшению материально-технического состояния организаций отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 06.12.2022 № 1509-р «Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях, осуществляющих санаторно-курортное лечение детей, в организациях, осуществляющих санаторно-курортную помощь детям»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.10.2022 № 1290-р «Об утверждении комплекса мероприятий по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 21.02.2023 № 172-р «Об утверждении комплекса мер по недопущению прекращения деятельности или репрофилирования организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Нижегородской области»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17.02.2023 № 159-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению безопасности детей в Нижегородской области до 2025 года».

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ**

- Постановление Администрации г. Н. Новгорода Нижегородской области от 15 июня 2020г. № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;

- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.03.2023 № 1222 « Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году;
- Приказ департамента образования Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода».

### **РАЙОННОГО УРОВНЯ**

- Распоряжение главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 03.08.2020 № 967-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ленинского района».

### **УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Устав МБОУ «Школа №62»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;

### 3. Пояснительная записка

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Каникулы – это яркое время в жизни учащихся. Они составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за учебный период напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Данная программа «Планета Детства» направлена на то, чтобы создать условия для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных детьми за год, сохранения и укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив осознаёт, что организация детского отдыха – дело ответственное и серьёзное. Для ребёнка – это время счастливое, беззаботное. Для взрослых – напряжённая, ответственная работа, рассчитанная на успешное достижение намеченных целей

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Особенностью каникул школьников является то, что основная масса родителей работает. Дети в течение всего дня находятся без присмотра взрослых. Ребёнок, предоставленный сам себе, может весь день провести за компьютером, у экрана телевизора, пробегать на улице голодным и т.д. Это ведёт к ухудшению их состояния здоровья, к возрастанию несчастных случаев и увеличению количества правонарушений среди детей и подростков. Одним словом ребёнок нарушает основу здорового образа жизни.



Ведь не секрет, что здоровье детей в России находится на низком уровне и продолжает ухудшаться из года в год. По данным последних медикостатистических исследований около 80% детей имеют отклонения в здоровье и различных заболеваниях. По данным анкетирования только 5% родителей закалывают своих детей дома. Поэтому возникла необходимость активизации спортивно – оздоровительной работы с учащимися в летний период.

Наша школа в течение 8 лет работает в рамках экспериментальной площадки «Нижегородская школа – территория здоровья». Программа лагеря является частью этой работы и предусматривает её продолжение в летний период.

Поэтому кроме оздоровления учащихся в летний период ещё одной **идеей** программы является воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» разработана на май - июнь 2023 года. Программа рассчитана на детей 7 – 10 лет, для обеспечения детям, находившимся в городе в каникулярное время, полноценного отдыха. Для детей из социально-незащищённых семей программа устанавливает приоритетный порядок зачисления в лагерь.

#### **Актуальность:**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и занятость школьников в летний период;
- выбором детей и родителей, исходя из пожеланий и возможностей школы;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет.

#### **Новизна программы выражается в следующем:**

- Организация реального разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги, социальные партнёры)
- Сочетание и преемственность спортивно – оздоровительной и просветительской работы по формированию у воспитанников лагеря навыков ЗОЖ.

**Отличительная особенность программы:** создание пространства, в котором дети реализуют свои возможности и потребности в здоровом образе жизни.

**Адресат программы:**

Программа предусмотрена для учащихся 7 – 10 лет (ученики начальных классов) и включает в себя различные формы организации свободного времени.

Особое внимание уделяется вовлечению следующих категорий школьников: из социально – необеспеченных семей (многодетных, неполных, с низким уровнем дохода), детей находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие детей в период каникулярного времени обучающихся.

**Задачи:**

- Создать комплекс мероприятий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха, способствующего оздоровлению детей;
- Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и игровую модель;
- Раскрыть и реализовать творческие способности каждого ребёнка, детскую самостоятельность;
- Способствовать сплочению детских коллективов, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- Формировать сознательную потребность к ведению здорового образа жизни.

#### 4. Концептуальные основы

Концептуальной основой для разработки данной программы является - убеждение, что одним из основных направлений в организации оздоровительной кампании является отдых и укрепление здоровья детей. Поэтому базовыми понятиями в программе стали:

отдых – состояние и деятельность, восстанавливающая силы, работоспособность, здоровье;

досуг – форма отдыха, сочетающая в себе активную творческую деятельность, самообразование, познание духовных и культурных ценностей, физическое и спортивное развитие, занятие по интересам, общение;

здоровый образ жизни – образ жизни человека, основанный на осознании здоровья, как ценности и потребности в нём;

здоровье - состояние полной физического психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов или болезней (определение Всемирной организации Здравоохранения).

Таким образом, в основе концепции программы лежат идеи следующих направлений педагогики:

- педагогика дополнительного образования детей;
- здоровьесберегающая педагогика;
- педагогика сотрудничества.

Концепция программы базируется на следующих позициях:

а) системообразующим фактором организации отдыха детей является их вовлечение в новые социальные связи и отношения, которые способствуют всестороннему развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, социальному становлению;

б) отдых детей рассматривается, как организация индивидуальной и коллективной деятельности, отличной от ученической, наполненной иным содержанием, новыми формами и технологиями;

в) любая деятельность детей в лагере носит здоровьесберегающий характер или даёт информацию о здоровье, пропагандирует ЗОЖ.

Название программы «Привет, земляне!» выбрано неслучайно, так как дети любят приключения и путешествия, поэтому игра-путешествие по новой неизведанной планете позволит им расширить свой кругозор и устроить свою маленькую игровую жизнь на планете детства. Программа «Привет, земляне!» построена на основе следующих принципов:

1. Гуманистический подход:

- уважительное, доверительное, доброжелательное отношение участников образовательно-воспитательного процесса;

- равноправное сотрудничество в решении поставленных задач;

- создание ситуации «успеха».

2. Личностно-ориентированный принцип:

- принятие личности каждого ребёнка с учётом её индивидуальности и неповторимости;

- уважение прав, свободы и достоинства школьника;

- помощь в адаптации;

- учёт интересов и потребностей каждого ребёнка.

3. Деятельностный принцип:

- принцип обучения самостоятельной деятельности и деятельности в коллективе;

- включение каждого ребёнка в активные формы деятельности, требующие от него инициативы, самостоятельности, творчества.

4. Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.

7. Средовой подход:

- педагогически целесообразная организация среды, использование возможностей (социальной, природной среды);

- создание психологической комфортности, положительного эмоционального настроения.

8. Принцип социально-экономической адекватности:

- создаётся возможность для пребывания в детском оздоровительном образовательном центре детей из семей с разным материальным достатком.

9. Принцип вариативности содержания:

- обеспечивает дифференцированный подход к организации деятельности детей с учётом их возраста, уровня развития, группы здоровья.

10. Принцип приоритета сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни.

## 5. Содержание программы

Программа «Привет, земляне!» рассчитана на 1 год и действует в течение 1 смены в период с 29 мая по 18 июня 2023 года.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, прописанных в программе воспитания школы.

№ п/п	Название модулей	Содержание	Мероприятия
1.	Будущее России	Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 июня - День защиты детей;</li> <li>➤ 6 июня - день русского языка;</li> <li>➤ 12 июня - День России.</li> </ul>
2.	Ключевые мероприятия детского лагеря	Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественное открытие и закрытие смены;</li> <li>➤ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>➤ День Российского движения детей и молодежи;</li> <li>➤ Концертная программа «Песни нашего лагеря».</li> </ul>
3.	Отрядная работа	Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игры на знакомство «Снежный ком», «Шифровка имени», «Узнай по голосу»</li> <li>➤ Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;</li> <li>➤ Аналитическая</li> </ul>

		тельности в условиях детского лагеря.	<p>работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;</li> <li>➤ Огонек (отрядная «свеча»).</li> </ul>
4.	Коллективно-творческое дело (КТД)	<p>Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трек «Эрудит» - программа «Орлята России»</li> <li>➤ Киноуроки «Шеша»</li> </ul>
5.	Самоуправление	<p>Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и со-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выбор отрядного самоуправления «Совет предводителей»</li> </ul>

		трудничества, поддержку творческой самореализации детей.	
6.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительное образование «Страна спорта»;</li> <li>➤ Дополнительное образование «Созвездие»;</li> <li>➤ Дополнительное образование «Скетчинг. Школа креатива»;</li> <li>➤ Дополнительное образование «Маленькая страна»;</li> </ul>
7.	Здоровый образ жизни	Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка;</li> <li>➤ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>➤ Медицинский осмотр;</li> <li>➤ Большая игра «Будь в движении»</li> </ul>
8.	Организация предметно-эстетической среды	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;</li> <li>➤ Оформление отрядных уголков;</li> <li>➤ событийный дизайн – оформление пространства проведения событий</li> <li>➤ Совместная с</li> </ul>



		<p>стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.</p>	<p>детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации);</li> <li>➤ Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.</li> </ul>
9.	Профилактика и безопасность	<p>Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторины «В стране ПДД», «Подводный мир», «Я и зебра»</li> <li>➤ Турниры «Путешествие по дорогам безопасности», «Лидер на дороге»;</li> <li>➤ Игровая программа «Зеленый светофор».</li> </ul>
10.	Работа с вожатыми/воспитателями	<p>Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные беседы;</li> <li>➤ Разрешение конфликтных ситуаций.</li> </ul>

		<p>воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.</p>	
11.	Профориентация	<p>Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в</p>	<p>➤ Психологический тренинг «Общество и я»;</p>

		постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.	
12.	Цифровая среда воспитания	Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;</li> <li>➤ Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.</li> </ul>
13.	Социальное партнерство	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ДК ГАЗ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная концертная программа, посвященная Дню защиты детей</li> <li>2. Цирковая программа «Дело в шляпе»</li> <li>3. Музыкальный спектакль «Незнайка в солнечном городе»</li> <li>4. Дискотека</li> </ol> </li> <li>➤ ЦДТ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пэппи Длинный чулок»</li> <li>2. «Остров Попрошаек»</li> <li>3. «Алиса в стране чудес»</li> </ol> </li> <li>➤ ФОК «НИКА»</li> <li>➤ Центральная районная библиотека «Библиотечно-досуговый центр» - «Сказки А.С.</li> </ul>

			<p>Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кинотеатр «Орленок» - «Трио в перьях 2»</li> <li>➤ КосмоПарк «Лазертаг»</li> <li>➤ Игровая программа: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алиса в стране чудес»</li> <li>2. «Зеленый светофор»</li> </ol> </li> <li>➤ «Чудеса науки»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космошоу»</li> <li>2. «Космическая лаборатория»</li> <li>3. «Мыльные пузыри»</li> <li>4. «Планетарий»</li> </ol> </li> <li>➤ Нижегородский государственный академический театр кукол: «Сказка о царе Салтане»</li> </ul>
--	--	--	---

## **6. Механизм реализации программы**

Вся деятельность пришкольного лагеря происходит в форме игровой модели «Привет, земляне!».

### Содержание игры:

Ребята попадают в гости на Планету Детства. Педагоги тоже являются её жителями. Гостеприимные хозяева стараются сделать отдых детей здоровым и интересным:

- проводят занятия познавательного, развивающего, творческого характера с использованием разнообразных форм: спортивной секции, творческой мастерской, психологической и интеллектуальной игры, клуба любознательных;

- организуют праздники, спортивные состязания, конкурсы, викторины, выставки, акции;

- знакомят ребят с достопримечательностями своей улицы, организуют экскурсии в музей, парк, приглашают в театры и кинотеатры, в библиотеку.

В игру включён элемент коллективного дела – поиск формулы здоровья, которую ребята должны открыть в конце смены.

### **6.1 Сроки и этапы реализации программы**

Программа «Привет, земляне!» рассчитана на 1 год и действует в течение 1 смены в период с 29 мая по 18 июня 2023 года.

1 этап (подготовительный): март – май 2023 г.

На этом этапе на основе программы разрабатывается перспективный и календарный план реализации программы с учётом имеющихся материальных ресурсов, решаются кадровые вопросы, назначается руководитель смены, составляется расписание работы педагогов, Идёт подбор сценарного материала, методической литературы по тематике программы.

Важным моментом подготовительного периода является выполнение всех мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания детей в учреждении в летний период, прохождения медицинского осмотра всеми сотрудниками лагеря.

В рамках выбранной игровой модели необходимо особенно тщательно подойти к оформлению всех помещений, необходимых для работы лагеря. Исходя из концепции смены, авторы предлагают следующие элементы оформления:

- Входная группа. Вход в школу оформляется яркой крупной надписью «Привет, земляне!». На дверях и информационных стендах предполагается размещение плакатов с мотивационными лозунгами (например, «путешествие в мир новых увлечений», «начни свою новую яркую жизнь сегодня» и другие).

- Коридор. Необходимо обязательное оформление коридора, как места перемещения между локациями лагеря. Оформление коридора включает в себя указатели с надписями «Страны мира» (направление к игровым) и «Кафе «Фабричное» (столовая). На протяжении коридора установлены «камеры» для создания эффекта реалити-шоу. На информационном стенде расположена «Аллея звёзд» - фото участников смены, прикрепленные к крупным звёздам.

- Игровые. Оформление игровых комнат в большей мере – задача участников смены. На момент прибытия подготовленное оформление включает в себя «замок» для создания эффекта новой страны, творчески оформленное расписание занятий, незаполненный экран настроения (ватман с именами детей или их творческими псевдонимами).

2этап (организационный период) – 2 дня

Организационный этап реализуется в 1 и 2 дни смены.

Самая важная часть организационного этапа – погружение участников в игровую модель и формирование детского коллектива.

Участников знакомят с концепцией смены, озвучивают распорядок дня, план занятий и глоссарий смены. Глоссарий смены – один из важных элементов погружения. Предлагаются следующие термины и названия:

- Главный администратор Планеты Детства – начальник лагеря;
- Совет жителей Планеты Детства – воспитатели;
- Мастера – педагоги дополнительного образования;
- Совет гостей Планеты Детства – дети-участники смены;

- Кафе «Фабричное» - столовая;
- Страны планеты Детства – игровые.

На организационном этапе проходят мероприятия, направленные на знакомство участников и первое коллективно-творческое дело – оформление игровых. Также проходит избрание членов «экспертного совета» - органа детского самоуправления смены.

Вначале проводится входная диагностика – мониторинг ожиданий участников от лагерной смены.

### 3 этап (основной) – 10 дней

На основном этапе реализуются все запланированные мероприятия согласно плану.

Предполагается проведение мероприятий оздоровительного направления – зарядка, подвижные игры в спортивном зале или на свежем воздухе.

В игру включён элемент коллективного дела – поиск формулы здоровья, которую ребята должны открыть в конце смены.

В процессе поиска каждый отряд и каждый ребёнок ежедневно становятся участниками соревнования. На утренней линейке дети получают творческое задание от главного администратора планеты детства. Итог подводится на линейке на следующий день. За каждое выполненное задание отряд получает 1 кирпичик, на котором изображён элемент формулы здоровья. Из кирпичиков дети строят Дворец здоровья. В конце смены подводится общий итог – побеждает тот отряд, который сумел собрать все элементы, полностью разгадав формулу здоровья и построив Дворец.

В конце смены подводится общий итог, дети получают сертификат участника игры.

### 4 этап (заключительный) – 2 дня

Последние 2 дня смены – заключительный этап реализации программы. Этап включает в себя следующие мероприятия:

- Концертная программа «Песни нашего мира»;
- Награждение;
- Рефлексия участников;

- Мониторинг удовлетворенности ожиданий участников от лагерной смены.

#### 5 этап (аналитический) – 1 день

Для педагогов заключительный этап продолжается после окончания смены. Необходимо составить анализ проведённой работы, обобщить результаты, проанализировать предложения детей, родителей и педагогов по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря и выработать перспективы.

#### **Условия реализации программы:**

Для реализации программы школа имеет следующие условия:

- высокопрофессиональный и стабильный педагогический коллектив (7 педагогов высшей квалификационной категории, 4 – первой категории). Опытные педагоги хорошо знают особенности и проблемы каждого ребёнка.

- отлаженную систему дополнительного образования.

- сотрудничество с организациями и учреждениями города: библиотека им. Фурманова, театры города.

- достаточное материально-техническое, научно-методическое, финансовое обеспечение.

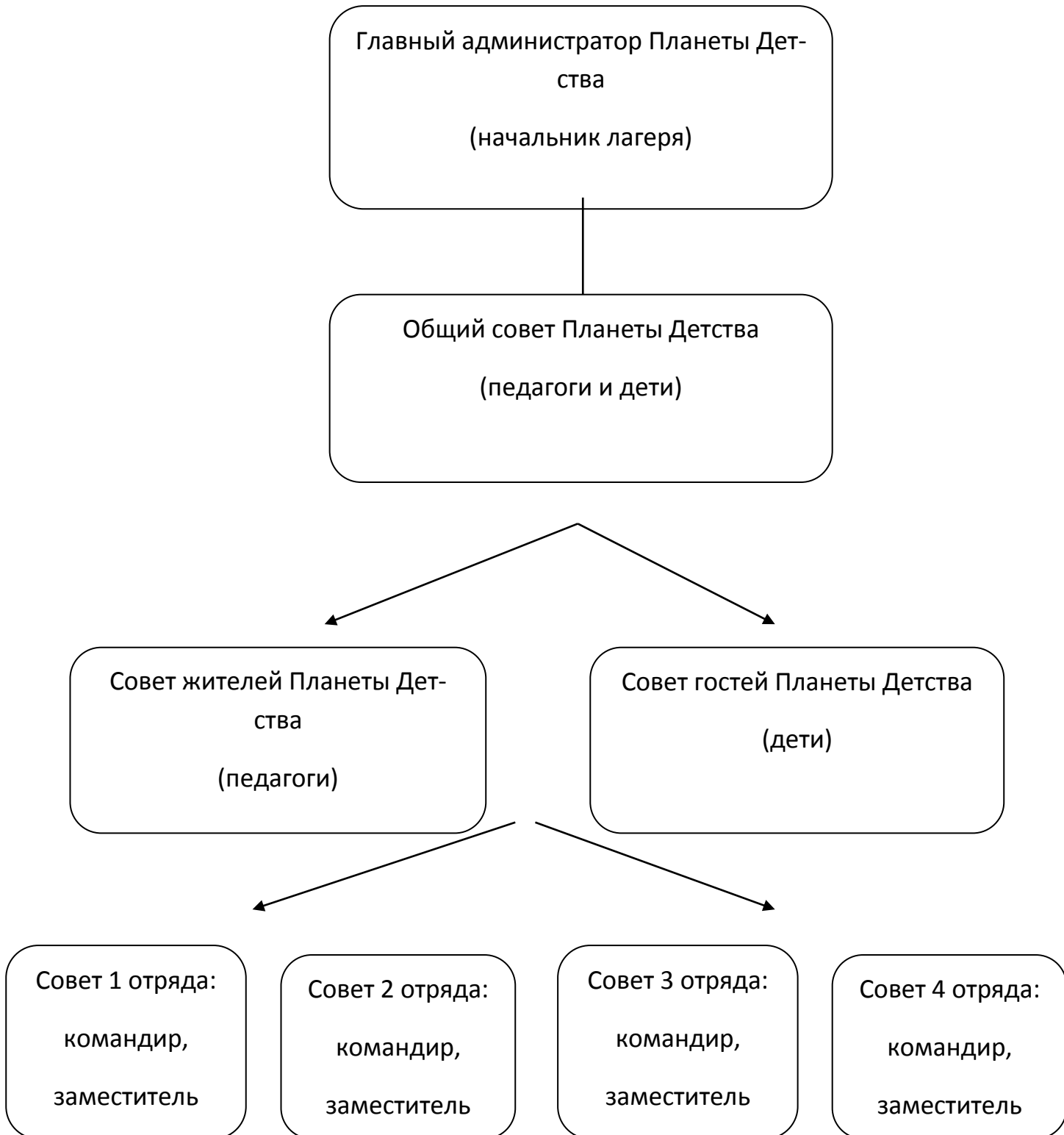
#### **Режим работы:**

Программа определяет режим работы лагеря «Грани развития». Лагерь работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) по режиму дня с 8.30 до 14.30. Для лагеря максимально используется вся имеющаяся материально-техническая база школы: спортивный и актовый зал, библиотека, столовая, спортивная площадка, игровые. Все помещения имеют необходимое оснащение и оборудование.



## 6.2 Система детского самоуправления

Администрация Планеты детства.



Функция главы администрации «Грани развития» – координирование деятельности общего совета.

Функция общего совета – обеспечение эффективного управления жизнью центра.

Функции совета жителей Планеты Детства (педагогического совета) – обеспечение взаимодействия ученического и педагогического управления, обучение детей элементам самоуправления, оказание педагогической поддержки в вопросах управления, развитие инициативы детей, формирование их активной жизненной позиции.

Функции совета гостей Планеты Детства – помощь в обеспечении соблюдения законов Планеты Детства, в организации и проведении отрядных и общих мероприятий, оформлении отрядных уголков, участие в проведении линейки, в заседаниях общего совета, в планировании работы и подведении итогов.

В каждом отряде создается «Совет предводителей» путём выборов внутри отряда. Ежедневно те, кто вошли в данную группу после завершения мероприятий лагеря или в свободное время собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делят обязанности и назначают ответственных.

В группу «Совет предводителей» нужно набрать 4 человека:

1. Командир совета отряда;
2. Заместитель командира;
3. ответственный за спортивно-оздоровительные мероприятия;
4. ответственный за благоприятный психологический климат.

### **6.3 Дополнительное образование**

В рамках смены будет реализована программа дополнительного образования «Страна спорта». Участники будут развивать физические способности в игровой форме.

На занятиях объединения дополнительного образования вокальная студия «Созвездие» участники смены будут развивать свои вокальные способности.

Дополнительное образование «Скетчинг. Школа креатива» - развитие своих творческих способностей.

Дополнительное образование «Маленькая страна» - программа игр и занятий по нравственному воспитанию и творческому развитию личности.

#### **6.4 Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Школа № 62» и социальные партнеры. Они осуществляют демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Реализация программы «Привет, земляне!» предполагает изменение роли учителя: с учителей снимается функция предметного обучения. Воспитатели становятся организаторами мероприятий. Они так же сопровождают детей на мероприятия, выступают в качестве тьюторов: при необходимости консультируют детей и помогают принимать решения, участвуют в системе самоуправления работы отряда.

#### **6.5 Материально-техническое обеспечение**

##### **Материально-техническое обеспечение пришкольного профильного отряда с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №62»**

<b>Наименование</b>	<b>Показатели</b>
Общая площадь здания	4095 кв.м.
Территория образовательного учреждения	14.875, кв.м.
Ландшафт	Пришкольная территория, школьная детская площадка.
Оборудование территории	Детская площадка, мини-стадион.
Оборудование отрядных мест	5 отрядных комнат: игровые; настольные игры, мультимедийная система (ПК, проектор, экран), выход в Интернет.
Оборудование спортзала	гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные,

	мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, дартс, дротики, ракетки для бадминтона, мячи и ракетки для пляжного бадминтона.
Оборудование фойе	Скамьи
Оборудование медицинского кабинета	Кушетка, аптечка
Питание	Школьная столовая на 100 посадочных мест; имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 30 чел.
Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>· вахта и ночные сторожа</li> <li>· тревожная кнопка</li> <li>· пожарная сигнализация и АПС</li> <li>· оборудованные аварийные выходы</li> <li>· необходимые средства пожаротушения</li> <li>· система видеонаблюдения</li> <li>· система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»</li> </ul>

## **6.6 Методическое обеспечение**

Программа предполагает:

- Выступление-презентация начальника лагеря на родительском собрании;
- Установочный семинар для педагогов школы;
- Организационные совещания;
- Мониторинг результатов программы.

## **6.7 Социальные партнёры**

В рамках реализации программы лагеря будет осуществлено сотрудничество с следующими партнёрами:

№ п/п	Партнеры	Мероприятия
1.	Центр Детского Творчества Ленинского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительное образование: Скетчинг. Школа креатива», «Маленькая страна»;</li> <li>➤ Театрализованное представления: «Пеппи Длинный чулок», «Остров попрошаек», «Алиса в стране чудес»</li> </ul>
2.	Дворец культуры Горьковского автозавода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная концертная программа, посвященная Дню защиты детей</li> <li>2. Цирковая программа «Дело в шляпе»</li> <li>3. Музыкальный спектакль «Незнайка в солнечном городе»</li> <li>4. Дискотека</li> </ol>
3.	Центральная районная библиотека «Библиотечно-досуговый центр»	Мастер-класс на день русского языка «Рифмы А.С. Пушкина»
4.	Кинотеатр «Орленок»	«Трио в перьях 2»
5.	Нижегородский государственный академический театр кукол	«Сказка о царе Салтане»
6.	КосмоПарк	«Лазертаг»
7.	ФОК «НИКА»	Бассейн
8.	«Чудеса науки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космошоу»</li> <li>2. «Космическая лаборатория»</li> <li>3. «Мыльные пузыри»</li> <li>4. «Планетарий»</li> </ol>
9.	Игровые программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алиса в стране чудес»</li> <li>2. «Зеленый светофор»</li> </ol>

## 6.8 Режим работы лагеря

### Режим дня

Время	Мероприятия по режиму	Девиз
8.30-8.40	Встреча детей, переключка	Солнышко проснулось, детям улыбнулось.
8.40-8.50	Зарядка, пробежка	Если хочешь быть здоров-на зарядку будь готов!
8.50-9.00	Линейка, отрядные сборы	Сигнал весёлый зазвучал - лагерь на линейку встал.
9.00-9.30	Завтрак	Все за стол – перед едой подзаправимся едой.
9.30-13.00	Работа кружков, мероприятия по плану, выход за территорию лагеря	Путешествовать пора – добрый путь вам, детвора!
13.00-13.30	Обед	За столом серьёзный вид улучшает аппетит.
13.30-14.30	Работа кружков, игры по интересам, отрядная деятельность	Отдохнула детвора – время поиграть, пора!
14.30	Уход домой	День прошёл, но завтра снова к путешествию готовы.

## 6.9 План-сетка мероприятий

29 мая				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Торжественная линейка. Вынос флага.			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-10:00	«Совет предводителей»			
9:30-12:00	ДК ГАЗ «Дискотека»			
12:00-13:00	Отрядный сбор. Игры на знакомство «Снежный ком», «Шифровка имени», «Узнай по голосу»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:00	Квест «Детективные секреты». Трек «Эрудит» - Орлята России		«Созвездие»	
14:00-14:30	«Созвездие»		Квест «Детективные секреты». Трек «Эрудит» - Орлята России	
14:30-15:30	Флешмоб «Дети планеты»			
15:30	Уход домой			

30 мая				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Торжественное открытие дня РДДМ. Отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-12:30	Орленок «Трио в перьях 2»			
12:30-13:00	Медицинский осмотр (диагностика состояния физического здоровья)			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Большая игра «Будь в движении»			
14:30-15:30	Игры на свежем воздухе «Вышибалы»			
15:30	Уход домой			

31 мая				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-10:00	Викторина «Подводный мир»			
10:00-13:00	Бассейн			
11:00-12:00	«Скетчинг. Школа креатива»		«Маленькая страна»	
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	«Космошоу»			
14:30-15:30	Игры на свежем воздухе «Золотые ворота»			
15:30	Уход домой			

1 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-12:00	ДК ГАЗ праздничная концертная программа, посвященная Дню защиты детей			
12:00-13:00	Конкурс талантов «Дети нашей планеты»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Квест-игра «Планета детства»			
14:30-15:30	Игры на свежем воздухе «Переправа через реку»			
15:30	Уход домой			

2 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-10:00	Турнир «Путешествие по дорогам безопасности»			
10:00-13:00	Бассейн			
11:00-12:00	«Скетчинг. Школа креатива»		«Маленькая страна»	
13:00-13:30	Обед			



13:30-14:30	«Космическая лаборатория»
14:30-15:15	Караоке
15:15-15:30	Торжественная линейка. Спуск флага.
15:30	Уход домой

5 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Торжественная линейка. Вынос флага.			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-11:30	ЦДТ «Пеппи Длинный чулок»			
11:30-12:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
12:00-12:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
12:30-13:00	«Общество и я»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Игровая программа «Алиса в стране чудес»			
14:30-15:30	Игры на свежем воздухе «Правда или ложь»			
15:30	Уход домой			

6 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-10:30	Мастер-класс на день русского языка «Рифмы А.С. Пушкина»			
10:30-11:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
11:00-11:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
11:30-13:00	Вербочный курс «Русские народные сказки»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-15:30	КосмоПарк «Лазертаг»			
15:30	Уход домой			

7 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключки			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-12:00	Театр кукол «Сказка о царе Салтане»			
12:00-13:00	Викторина «В стране ПДД»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
14:00-14:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
14:30-15:30	Игра «12 записок»			
15:30	Уход домой			

8 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключки			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-12:00	ДК ГАЗ «Цирковая программа «Дело в шляпе»			
12:00-13:00	Квест «Детективы снова в деле». Трек «Эрудит» - Орлята России			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Киноуроки «Стеша»			
14:30-15:30	Подготовка к заключительному концерту			
15:30	Уход домой			

9 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключки			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-10:00	Викторина «Я и зебра»			
10:00-13:00	Бассейн			
11:00-12:00	«Скетчинг. Школа креатива»		«Маленькая страна»	
13:00-13:30	Обед			

13:30-14:30	«Мыльные пузыри»
14:30-15:15	Фотокросс «Актив»
15:15-15:30	Торжественная линейка. Спуск флага.
15:30	Уход домой

13 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Торжественная линейка. Вынос флага.			
9:00-9:30	Планетарный завтрак			
9:30-11:30	ЦДТ «Остров Попрошаек»			
11:30-12:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
12:00-12:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
12:30-13:00	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – моя родина»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Планетарий			
14:30-15:30	Игры на свежем воздухе «Джойстик»			
15:30	Уход домой			

14 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключка			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Завтрак			
9:30-10:00	Турнир «Лидер на дороге»			
11:00-12:00	«Скетчинг. Школа креатива»		«Маленькая страна»	
10:00-13:00	Бассейн			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:30	Игровая программа «Зеленый светофор»			
14:30-15:30	Караоке			
15:30	Уход домой			

15 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключки			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Завтрак			
9:30-13:00	ДК ГАЗ Музыкальный спектакль «Незнайка в солнечном городе»			
13:00-13:30	Обед			
13:30-14:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
14:00-14:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
14:30-15:30	Подготовка к заключительному концерту			
15:30	Уход домой			

16 июня				
Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:30-8:40	Встреча детей, переключки			
8:40-8:50	Зарядка, пробежка			
8:50-9:00	Линейка, отрядные сборы			
9:00-9:30	Завтрак			
9:30-11:30	ЦДТ «Алиса в стране чудес»			
11:30-12:00	«Страна спорта»		«Созвездие»	
12:00-12:30	«Созвездие»		«Страна спорта»	
12:30-13:00	«Делаем турнир «Недетские игры». Трек «Эрудит» - Орлята России			
13:00-13:30	Обед			
13:30-15:15	Концертная программа «Песни нашего лагеря»			
15:15-15:30	Торжественная линейка. Спуск флага.			
15:30	Уход домой			

## **7. Ожидаемые результаты**

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом;
2. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей;
3. Овладение детьми основными понятиями здорового образа жизни;
4. Рост степени осознанного отношения детей к своему здоровью и формирование здорового образа жизни;
5. Благополучная социализация и адаптация каждого ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности;
6. Сплочение детских коллективов, развитое умение эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
7. Максимальная реализация творческого потенциала детей;
8. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря.

## 8. Диагностика и мониторинг

Область диагностического исследования	Название метода	Период	Ответственный
Состояние физического здоровья	Медосмотр, взвешивание	Начало и конец смены	Врач
Эмоциональное состояние детей	Какого цвета твоё настроение	Ежедневно	Воспитатели
Уровень знаний о ЗОЖ	Анкета «Знания о здоровье» (Приложение 2)	Начало и конец смены	Воспитатели
Ожидания детей от летнего отдыха	Анкета (Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
Степень удовлетворённости детей и родителей	Анкета, опрос (Приложение 4)	Конец смены	Воспитатели

## 9. Список литературы

1.Здоровье и образование: из опыта работы учреждений образования Нижегородской области// Министерство образования и науки Нижегородской области. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

с. 205.

2.Зенова Т.В. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Школа здоровья»// Практика административной работы в школе. М.: Учитель, 2006

3.Ишмухамедов М.Г. Нетрадиционные средства оздоровления детей // «Начальная школа», 2005.-№12-с.55

4.Карасёва Т.В.Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий// «Начальная школа», 2005.-№11-с.78

5. Лето – 2010// Информационно-аналитический сборник под руководством Л.С.Сидоркиной – Н.Новгород: Департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации Н.Новгорода, 2010.

6.Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М.: Просвещение, 2003.

7.Степанов Е.Н. Воспитание индивидуальности ребёнка // Журнал заместителя директора по воспитательной работе, 2003. - №4.

8.Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М.: Просвещение, 2003.

9.Сысоева М.А. Азбука воспитания. – М.: Учитель, 2000.

10.Халемский Г.А. Школа – территория здоровья // Педагогика, 2005. - №3 – с.42-46.

11. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

12. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.

Электронные ресурсы.

1.Здоровье и образование [www.valeo/edu.ru](http://www.valeo/edu.ru)

2.Кафедра охраны здоровья детей и подростков ПОИПКРО:  
[htt://www.specialschool.ru/health](http://www.specialschool.ru/health)

### Законы Планеты детства

1. **Закон «Соблюдай закон!»** лагерь живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота»** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение»** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория»** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень»** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука»** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания»** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд»** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00»** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня»** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. **Закон «Дружба»** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
13. **Закон «Творчество»** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



### Анкета «Знания о здоровье»

**Цель:** изучить уровень информированности младших школьников о здоровье и ЗОЖ. Организация: учащимся предлагается ответить на вопросы анкеты, отметив знаком «+» те варианты ответов, которые, по их мнению, являются наиболее точными (один, несколько или все).

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней;
- б) способность работать долгое время без усталости;
- в) стремление быть лучше всех;
- г) хорошее настроение;

2. Почему важно соблюдать режим дня?

- а) чтобы все успевать;
- б) чтобы быть здоровым;
- в) чтобы меньше уставать;
- г) чтобы не ругали родители;

3. Какие из перечисленных правил являются правилами личной гигиены?

- а) мыть руки, вернувшись с улицы, после посещения туалета, перед едой;
- б) чистить зубы два раза в день;
- в) своевременно подстригать ногти;
- г) следить за порядком в доме;

4. Для чего нужно закаляться?

- а) чтобы укрепить здоровье;
- б) чтобы все завидовали;
- в) чтобы не бояться холода и жары;
- г) чтобы тренировать силу воли.

5. Что значит «питаться правильно»?

- а) есть все, что нравится;
- б) есть в одно и то же время;
- в) есть не менее 4 раз в день;

- г) есть полезную для здоровья пищу;
6. Почему нужно больше двигаться?
- а) чтобы быть выносливым, ловким;
- б) чтобы быть быстрее всех;
- в) чтобы хорошо себя чувствовать;
- г) чтобы не болеть;

### **Обработка данных:**

Сумма набранных баллов характеризует уровень знаний о ЗОЖ.

**0-4 балла** – низкий уровень.

Слабая ориентировка в вопросах сохранения и поддержания здоровья, знания отрывочные и бессистемные.

**5-9 баллов** – средний уровень.

Знания о здоровье и ЗОЖ фрагментарны, ответы недостаточно осознанные и полные. Система знаний отсутствует.

**10-14 баллов** – хороший уровень.

Хорошая ориентировка в вопросах сферы здоровья. Знания достаточно полные, осознанные и систематизированные.

**15-18 баллов** – высокий уровень.

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---

- Что ты ждешь от лагеря?

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

- Что тебе нравится делать?

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

- Кто твои друзья в лагере?

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

- Я не хочу, чтобы

---

- Я хочу, чтобы

---

- Я боюсь, что

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета (ребенка)**

- Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_

- Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

\_\_\_\_\_

- Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

\_\_\_\_\_

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

\_\_\_\_\_

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_

- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

- Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

\_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_